Informacje za lata 2016 – 2017 w zakresie realizacji zadań związanych z edukacją ekologiczną w placówkach oświatowych na terenie gminy Jerzmanowa oraz Gminnym Centrum Kultury

**Gminne Przedszkole „Kraina Marzeń” w Jerzmanowej**

W przedszkolu prowadzone są cykliczne zajęcia na temat ochrony środowiska.

W latach 2016 i 2017 realizowano:

1. Stworzenie Kodeksu Ekologa
2. Akcje ekologiczne
3. Spacery, obserwacje kontenerów śmieci – segregowanie śmieci do odpowiednich pojemników
4. Akcja – sprzątanie świata
5. ABC młodego ekologa – prezentacja multimedialna
6. Zabawy badawcze „ czy woda jest czysta?”
7. Śmieciarka – zabawa plastyczna- komponowanie pracy z materiałów odpadowych
8. Impreza przedszkolna z okazji Dnia Ziemi „ Ziemia w twoich rękach’
9. Sadzenie kwiatów- pelargonii do doniczek przez dzieci
10. Tworzenie plakatów ekologicznych „Słoneczka segregują śmieci z wykorzystaniem różnorodnego materiału ekologicznego”
11. Akcja , która ciągle trwa – zbieramy zużyte baterie i nakrętki
12. Udział w ogólnopolskim konkursie ekologicznym ‘Bałwan z zużytych kubków jednorazowych. Zużyto około 700 kubków do wykonania bałwana.

**Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Jaczowie**

Działania realizowane w latach 2016-2017:

1. **Akcja „Sprzątanie świata Polska”**
* apel zapoznający z ideą akcji
* prace porządkowe na teranie Jaczowa
* akcja odbywa się w trzeci weekend września / co roku
* uczniowie od OP do kl. VI
1. **Dzień Ziemi**
* 22 kwietnia / co roku
* apel, przedstawienie ekologiczne
* pokaz mody ekologicznej przygotowany przez uczniów
* uczniowie PP – kl. VI
1. **Konkurs wiedzy ekologicznej**
* test wiedzy ekologicznej
* kwiecień / co roku
* uczniowie klas IV – VI
* finansowanie: Rada Rodziców
1. **Konkurs plastyczny / fotograficzny z okazji Dnia Ziemi**
* tematyka zgodna z corocznym hasłem Dnia Ziemi
* kwiecień / co roku
* uczniowie klas I – VI
* finansowanie: Rada Rodziców
1. **Pierwszy Dzień Wiosny / Dzień Samorządności**
* 21 marca
* uczniowie w tym dniu wykonują ekologiczne kukły Marzanny, dekoracje ekologiczne
* zdrowe potrawy
* korowód wiosenny
* uczniowie PP – kl. VI
1. **wyróżnienie w wojewódzkim konkursie „zNAJ Dolny Śląsk” (13.12.2017 r.),** uczennica kl. VI a – Amelia Pawłowska

**Sprawozdanie z działalności ekologicznej**

**Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Jerzmanowej**

| **Rodzaj działania** | **Tematyka** | **Termin/liczba uczestników** | **Efekty działania** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Akcje, uroczystości, apele**  | 1.Apel związany z ogólnoświatową akcją Sprzątania ŚwiataSprzątanie terenu Jerzmanowej2.Apel z okazji Dnia Ziemi oraz konkurencje sportowe3.Program „Abecadło śmieciadło”4.Program „Każdy uczeń wie, co zrobić z ZSEE” w klasach V5. Akcja zbiórki plastikowych nakrętek 6. Światowy Dzień Rzucania Palenia7.Program „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Bieg po zdrowie” | wrzesień 2016, 2017wszyscy uczniowieWspółpraca z Urzędem Gminy w Jerzmanowej (dostarczenie worków na śmieci, rękawiczek jednorazowych)kwiecień 2017- wszyscy uczniowieRok szkolny 2016/17 Uczniowie klas I – IIIWspółpraca ze Związkiem Gmin Zagłębia Miedziowego (ZGZM)Rok szkolny 2016/2017Uczniowie klas IVWspółpraca z **ElektroEko - Organizacją OdzyskuSprzętu Elektrycznego i Elektronicznego S.A.****Współpraca z** PSZOK w Polkowicach ( punktem selektywnego zbierania odpadów komunalnych)Rok szkolny 2016/2017 – uczniowie klas I-VIIlistopad 2016r, 2017r..uczniowie klas IV - VIIIlistopad i maj 2016r.wszyscy uczniowie  | Uczniowie wiedzą, na czym polega segregacja śmieci i stosują ją na co dzień, rozumieją potrzebę segregacji odpadów, potrafią wyjaśnić pojęcia: surowce wtórne, recykling, odpady, segregacja, rozwinęli umiejętność praktycznego działania w najbliższym środowisku.Uczniowie dbają o czystość we własnym otoczeniu, wykorzystują niektóre odpady (butelki plastykowe, makulaturę, torebki foliowe) do wykonywania prac plastycznych. Poszerzyła się wiedza uczniów na temat zanieczyszczeń środowiska i zasad postępowania z odpadami.Uczniowie wiedzą, na czym polega segregacja śmieci i stosują ją na co dzień, rozumieją potrzebę segregacji odpadów, potrafią wyjaśnić pojęcia: surowce wtórne, recykling, odpady, segregacja, rozwinęli umiejętność praktycznego działania w najbliższym środowisku.Uczniowie dbają o czystość we własnym otoczeniu, wykorzystują niektóre odpady (butelki plastykowe, makulaturę, torebki foliowe) do wykonywania prac plastycznych. Poszerzyła się wiedza uczniów na temat zanieczyszczeń środowiska i zasad postępowania z odpadami.Pozyskanie pomocy dydaktycznych od ZGZM: książeczek, eko -toreb, udział nauczycieli w warsztatach metodycznych – pozyskanie wiedzy na temat segregowania odpadów, wykształcenie wśród najmłodszych uczniów nawyków związanych z selektywną zbiórką śmieci i i segregacją odpadów od najmłodszych lat – dzieci aktywnie biorą udział w konkursach zbiórki surowców wtórnychPozyskanie materiałów dydaktycznych dla uczniów i rodziców przesłanych przez ElektroEko (poradnika dla nauczyciela ze scenariuszami zajęć, filmu edukacyjnego, plakatu edukacyjnego, planów lekcji dla uczniów, broszur edukacyjnych dla rodziców),Wzmocnienie świadomości ekologicznej wśród uczniów, szerzenie wiedzy na temat elektrośmieci - uczniowie wiedzą co to są elektrośmieci i jak z nimi postępować.Rodzice są informowani o akcjach zbiórki elektrośmieci, organizowanej dwa razy w ciągu roku w Jerzmanowej, w trakcie której oddają ZSEE do PSZOKPrzekazanie zebranych nakrętek na cele charytatywneZorganizowanie happeningu na terenie szkoły z wystawą „Siła komunikacji antynikotynowej” (ulotki roznoszone przez uczniów przebranych za papierosa, lekcje z pokazami multimedialnymi) ukazujące szkodliwy wpływ tytoniu na zdrowie człowieka oraz środowiskoprzygotowanie prezentacji multimedialnej dla uczniów klas IV – VIJJ– dyskusja na temat szkodliwego wpływu palenia papierosów na organizm człowieka;ukazanie szkodliwego wpływu tytoniu na zdrowie człowieka oraz środowisko |
| **Konkursy ekologiczne** | 1.Konkurs zbiórki surowców wtórnych dla uczniów klas I – III i IV – VIII (makulatura, baterie, plastikowe nakrętki)2 Szkolny konkurs przyrodniczy „Świat wokół nas” 6. Powiatowy konkurs przyrodniczy „Świat wokół nas” – zdobycie I miejsca przez uczniów reprezentujących szkołę8. Ogólnopolski Konkurs Przyrodniczo – Ekologiczny EDI dla klas IV – VIII – zdobycie II i III miejsca oraz wyróżnień | Rok szkolny 2016/2017 – uczniowie klas I-VIIRok szkolny 2016/2017zainteresowani uczniowieklas IV - VIIIRok szkolny 2016/2017Rok szkolny 2016/2017zainteresowani uczniowie | Uczniowie znają zasady segregacji odpadówPoszerzanie wiedzy uczniów dotyczącej zanieczyszczeń środowiska, segregacji odpadów, promowania ekologicznych zachowań Poszerzanie wiedzy uczniów dotyczącej zanieczyszczeń środowiska, segregacji odpadów, promowania ekologicznych zachowań |
| **Zbiórki surowców wtórnych** | Całoroczny szkolny konkurs zbiórki surowców wtórnych1.Zbiórka makulatury 2.Zbiórka baterii3.Zbiórka plastikowych nakrętek4.Zużyty Sprzęt Elektroniczny i Elektryczny | Rok szkolny 2016/2017zainteresowani uczniowieWspółpraca ze ZGZM i PSZOK w Polkowicach | Uczniowie znają zasady segregacji odpadów i wdrażają segregację odpadów w życiu codziennymWywóz elektrośmieci przez PSZOK w Polkowicach dwa razy w ciągu roku |
| **Współpraca z rodzicami** | 1.Zbiórka makulatury, zbiórka nakrętek plastikowych (wcześniejszy opis), baterii | Rok szkolny 2016/2017Rodzice uczniów zbierających makulaturę (akcja w dalszym ciągu trwa), baterie, nakrętki plastikowe | Rodzice z roku na rok dostarczają coraz więcej makulatury, nakrętek plastikowych, baterii do szkoły, uwrażliwiając tym samym swoje dzieci na segregacje odpadów, ideę czystego środowiska oraz na ideę wolontariatu. |
| **Współpraca z instytucjami lokalnymi i innymi** | 1.Związek Gmin Zagłębia Miedziowego2. ZGZM Polkowice3.Reba S.A.4.Współpraca z PSZOK w Polkowicach | Rok szkolny 2016/2017Jerzmanowa | przekazanie pomocy dydaktycznych do realizacji programu „Abecadło śmieciadło”Odbiór makulaturyOdbiór baterii Odbiór elektrośmieci |
| **Inne** | 1.Wycieczki o tematyce ekologicznej: | Rok szkolny 2016/2017 |  |
| 1.Wyjazd uczniów klas młodszych do Przemkowskiego Parku Krajobrazowego (Zielona Szkoła)2.Wyjazd uczniów klas starszych na Zieloną Szkołę nad Morze Bałtyckie lub w Sudety3.Prowadzenie koła przyrodniczo – ekologicznego dla uczniów kl.IV – VI4.Prowadzenie koła przyjaciół wiedzy dla klas I - III5.Funkcjonowanie w szkole punktu segregacji śmieci – wyznaczone są miejsca i pojemniki służące do segregacji odpadów6.Wykonanie gazetek ekologicznych | Współpraca z Urzędem Gminy oraz KGHM  | Uczniowie znają formy ochrony przyrody w najbliższej okolicy oraz w Polsce – rezerwat przyrody, pomnik przyrody, obszar krajobrazu chronionego, park krajobrazowy i park narodowy, znają gatunki chronione dzięki bezpośrednim obserwacjom, potrafią badać skażenia środowiska przez obserwację organizmów wskaźnikowych z użyciem skali porostowej, poznanie zanieczyszczeń wód.Potrafią oznaczać gatunki drzew, znają chronione gatunki roślin, znają zasady segregacji odpadów (wizyta w Centrum Edukacji Ekologicznej w Grębocicach)Poszerzanie wiedzy przyrodniczej i ekologicznej uczniówUczniowie koła przygotowują również prezentacje multimedialne, które wykorzystywane są w czasie przygotowań do różnych konkursów o tematyce przyrodniczo – ekologicznejPoszerzanie wiedzy ekologicznej, przyrodniczej wśród najmłodszych uczniów naszej szkołyUczniowie i rodzice wiedzą o terminie oraz miejscu składowania surowców wtórnychWykonane gazetki poruszają tematykę powiązaną z ważniejszymi ekologicznymi datami, kształtują postawy proekologiczne, uwrażliwiają na ochronę środowiska i racjonalne gospodarowanie odpadami oraz surowcami odnawialnymi i nieodnawialnymi.Uczniowie koła przyrodniczo - ekologicznego potrafią selekcjonować informacje i prezentować je na forum szkoły w postaci gazetek na tematy: Prawie wszystko o bateriach , Światowy Dzień Wody, Święto Drzewa , Dzień Ziemi , Sprzątanie Świata , Tydzień dobroci dla zwierząt (powiązany ze zbiórką żywności dla zwierząt ze schroniska) Ciekawostki o Parkach Narodowych Polski |

**Zadania realizowane przez Gminne Centrum Kultury w Jerzmanowej**

Działania wykonywane w latach 2016-2017:

* popularyzacja segregacji odpadów poprzez rozstawianie na imprezach plenerowych stacji do selektywnej zbiórki odpadów  oraz worków na odpady na stelażach, w kolorach odpowiadających rodzajom umieszczanych w nich odpadów,
* podczas Biegu Gęsi 11.11.2016 r przeprowadzono konkurs wiedzy ekologicznej z nagrodami,
* podczas Gminnego Dnia Dziecka  3 czerwca 2017 r. przygotowano i przeprowadzono konkursy  związane z segregacją odpadów. Łącznie w konkursach wzięło  udział blisko  60 dzieci, z czego 40 dzieci otrzymało nagrody. Konkurs przygotowano w czterech kategoriach: dzieci w wieku  od  4-7 lat,  powyżej 7 do 10 lat,  powyżej 10 do 13 lat i powyżej 13 do 16 lat. Pytania konkursowe przygotowane zostały według trudności i złożoności  tematyki. Pytania odnosiły się  do  ogólnej wiedzy z zakresu  segregacji odpadów oraz  aktualnego systemu  gospodarki odpadami komunalnymi na terenie działania  ZGZM,
* podczas Festynu Integracyjnego z Osobami Niepełnosprawnymi 18 czerwca 2017 r. przygotowano  i przeprowadzono teatrzyk ekologiczny i warsztaty dla dzieci, których tematem przewodnim  była segregacja odpadów. Teatrzyk pt. *„Don Kichot z wysypiska”* to adaptacja powieści Cervantesa, który w sposób zabawny opowiada  o przygodach wiejskiego chłopa, który pragnął zostać niepokonanym rycerzem. Akcja sztuki rozgrywa się na wysypisku śmieci, które po lekkim uprzątnięciu staje się królestwem bohatera. Spektakl niesie  ze sobą elementy edukacji ekologicznej; w sposób zabawny opowiada o recyklingu i segregacji odpadów. konkursy  związane z segregacją odpadów. Teatrzyk i warsztaty poprowadził Michał Wnuk – aktor, lalkarz, absolwent PWST we Wrocławiu oraz Akademii Muzyckich Umenii w Pradze,
* podczas półkolonii letnich od 3.07.2017 do 11.08.2017 wykonano następujące czynności:
1. zorganizowano trzy wyjazdy  ekologiczne  na teren Przemkowskiego Parku  Krajobrazowego z uwzględnieniem ścieżki  przyrodniczej  „Stawy Przemkowskie” w dniach:
- 12.07.2017r. dla uczestników  półkolonii w Jaczowie,

- 27.07.2017r. dla uczestników półkolonii w Kurowicach 42a,
- 09.08.2017r. dla uczestników półkolonii w Jerzmanowej.

W ramach realizacji zadania  sfinansowano  transport uczestników, poczęstunek (kiełbaska  z ogniska i bułki) oraz  zajęcia  w Przemkowskim Parku Krajobrazowym (Obozowisko Rycerskie -  gry i  zabawy oraz animacje dla dzieci).

Podczas 3 – godzinnych zajęć dzieci zapoznały się z charakterystyką  rezerwatu ornitologicznego  „Stawy Przemkowskie”, otrzymały profesjonalną  wiedzę nt. budowy ptaków i ich przystosowania do środowiska. Dzieci  brały udział w obserwacjach ornitologicznych, rozpoznając  podstawowe gatunki ptaków. W ramach zajęć uczestnicy półkolonii mieli możliwość  wejścia na wieżę widokową „Ptasie  oko” oraz  przejścia drewnianą kładką  przez „Przemkowskie Bagna”. Zajęcia usystematyzowały wiedzę  u  dzieci, które  znały zagadnienia z zajęć szkolnych. Prowadzone w bardzo ciekawy  sposób zajęcia wzbudziły zainteresowanie  rezerwatem i żyjącymi na jego terenie organizmami.

1. podczas pobytu w Przemkowskim Parku  Krajobrazowym przygotowano  i przeprowadzono  pogadankę na temat  zachowania  w lesie, z uwzględnieniem zasad i norm zachowania   w parkach krajobrazowych i rezerwatach przyrody. W trakcie  zajęć  opiekunowie dzieci uczestniczących w półkoloniach zwracali uwagę  na problem zaśmiecania lasów. Był to  ważny temat, w którym dzieci chętnie  wypowiadały się  o destrukcyjnym wpływie  śmieci na  przyrodę i wskazywały przykłady  dobrych i złych zachowań. Podczas pogadanek wyjaśniono pojęcia  związane z segregacją  odpadów, przybliżono zasady segregowania odpadów oraz przekazano informacje, w jaki sposób prowadzona  jest  gospodarka odpadami komunalnymi na terenie gminy Jerzmanowa i ZGZM.
2. po zakończonych zajęciach w  Obozowisku Rycerskim  w Ostaszowie zachęcano dzieci do  posprzątania wydzielonego terenu, co odpowiadało  teoretycznej  i jednocześnie praktycznej  realizacji  działań podejmowanych w ramach  propagowania  zasad prawidłowej  segregacji odpadów.    Przeprowadzona akcja edukacyjno – poznawcza uświadomiła dzieciom  potrzebę segregacji odpadów, uwrażliwiła je na niesłabnący  problem zanieczyszczania  natury (lasów, zbiorników wodnych).
3. przygotowano i przeprowadzono podczas wyjazdów konkursy  z nagrodami dla uczestników półkolonii. Tematem konkursów była segregacja odpadów.
* podczas Spotkania Kultur w dniu 23.07.2017 r. przygotowano i przeprowadzono konkursy  z nagrodami dla dzieci i dorosłych uczestników imprezy. Tematem konkursu była segregacja odpadów.